

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип  
практики**

Производственная практика: организационно-управленческая

---

Разработчик (и):

Чечурина М. Н.

ФИО

профессор\_

должность

д.э.н., профессор\_

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой \_Э и У



Щебарова Н. Н.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

### 1. Общие сведения

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *организационно-управленческая*

Способ организации практики: *стационарная*

Форма проведения: *концентрированная*

Объем практики   6   з.е.

Продолжительность практики   4   недель(и) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

**2. Результаты обучения по практике**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программы

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи  ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	<b>Знать:</b> миссию и цель работы предприятия, экономику и правовые нормы функционирования предприятия, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; библиографическую культуру, структуру предприятия, организацию и технологию производства, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений; систему оперативного и стратегического планирования, материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования затрат, их эффективности и ценообразования; основы плана инновационного развития предприятия
2	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений  ИД-2ук-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей  ИД-3ук-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений	
3.	<b>ОПК-2.</b> Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ИД-1 <sub>опк-2</sub> : - знает профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; ИД-2 <sub>опк-2</sub> : - умеет формулировать задачи управления инновационной деятельностью; ИД-3 <sub>опк-2</sub> : - способен применять математические,	<b>Уметь:</b> анализировать

		технические и естественно-научные знания в профессиональной деятельности	миссию и цели работы предприятия, проводить анализ технической подготовки производства; систему оперативного и стратегического планирования, анализировать различные ситуации на предприятиях и принимать соответствующие решения; проводить анализ информационного обеспечения управления предприятием; принимать управленческие решения по совершенствованию управления производством и персоналом; анализировать различные ситуации на предприятии и принимать соответствующие решения, анализировать план инновационного развития предприятия и инновационных проектов.
4.	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-3</sub> : - знает основы фундаментальных наук, необходимых для решения задач управления в профессиональной сфере; ИД-2 <sub>опк-3</sub> : - использует фундаментальные знания для решения задач управления в технических системах; ИД-3 <sub>опк-3</sub> : - владеет навыками управления в технических системах для совершенствования управления инновационной деятельностью	
5.	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИД-1 <sub>опк-4</sub> : - знает основы оценки эффективности систем управления; ИД-2 <sub>опк-4</sub> : - производит оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов; ИД-3 <sub>опк-4</sub> : - оценивает эффективность систем управления, в том числе инновационной деятельностью.	
6.	<b>ОПК-6.</b> Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ИД-1 <sub>опк-6</sub> : - знает основы разработки инновационного проекта; ИД-2 <sub>опк-6</sub> : - умеет обосновывать техническое решение при разработке инновационного проекта; ИД-3 <sub>опк-6</sub> : - владеет навыками принятия решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий его реализации.	<b>Владеть:</b> навыками применения экономических и правовых знаний в практической деятельности предприятия, практическими основами в области управлением качеством продукции и технологических процессов; навыками анализа планирования производства, снабжения и сбыта продукции; навыками управления и контроля качества продукции, механизмом оценки номенклатуры и качества выпускаемой продукции, методами оценки инновационного потенциала и анализа плана инновационного развития предприятия.
7.	<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-7</sub> : - знает принципы работы современных информационных технологий; ИД-2 <sub>опк-7</sub> : - решает задачи управления инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий; ИД-3 <sub>опк-7</sub> : - умеет управлять инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий	
8	<b>ОПК-8.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ИД-1 <sub>опк-8</sub> : - знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерные технологии; ИД-2 <sub>опк-8</sub> : - умеет управлять инновациями на основе знаний по истории и философии нововведений,	

		<p>математических методов и моделей, компьютерных технологий;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-8</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками решения задач управления инновационной деятельностью с использованием компьютерных технологий</li> </ul>	
9.	<p><b>ОПК-9.</b> Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ОПК-9</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.</li> </ul>	
10.	<p><b>ОПК-10.</b> Способен разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы разработки алгоритмов и компьютерных программ;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ОПК-10</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет разрабатывать компьютерные программы, применимые для управления инновационной деятельностью;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ОПК-10</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками разработки и применения алгоритмов и компьютерных программ в инновационной деятельности</li> </ul>	

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Предварительная подготовка к практике: цели, задачи, сроки практики, постановка задачи, изучение методических указаний	Занятия с руководителем практики	Устный опрос
2	Изучение и анализ деятельности предприятия: миссия и цели, система планирования производства, снабжения и сбыта продукции; си) анализ системы оперативного и стратегического планирования на предприятии; 2) разработка Плана инновационного развития предприятия, организации информационных потоков и способов принятия решения, организационная структура производства (организационно-правовые формы структурных	1	

	подразделений и характер организационных отношений между ними); производственная структура предприятия (технологический аспект); технико-экономические показатели деятельности предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования затрат, их эффективность и ценообразование.		
3	Оценка инновационного потенциала предприятия, разработка программы инновационного развития предприятия.	Расчеты по оценке инновационного потенциала предприятия	Отчет по практике

#### 4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### 6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#). ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### *Основная литература:*

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. – Москва : Юрайт, 2024. – 302, [1] с. – (Бакалавр. Академический курс). (Библиотека МГТУ – 8 экз.)
2. Экономика инноваций: учебник для вузов / [Базилевич А. И. и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – Москва : Вуз. учеб., 2009. – 415 с. (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

##### *Дополнительная литература*

3. Инновационная политика / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 499, [3] с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). (Библиотека МГТУ – 8 экз.)
4. Агарков, С. А. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика : учеб. пособие для вузов / С. А. Агарков, Е. С. Кузнецова, М. О. Грязнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". – Москва : Акад. естествознания, 2011. – 143 с. (библиотека МГТУ – 20 экз.)

5. Селетков, С. Н. Аналитические исследования в информационных и коммуникационных средах : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 184 с. – ISBN 978-5-374-00368-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10604.html>

6. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. А. Душенькина. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/6269.html>

## 8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. ЭБС «IPRbooks» – <https://www.iprbookshop.ru>

2. Информационно-справочная система ИСС «Консультант плюс» – <http://www.consultant.ru/>

## 10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

## 12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения					
	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов
	6					

Лекции	2					
Практические занятия	190	190				
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа	24	24				
Подготовка к промежуточной аттестации						
<b>Всего часов по практике</b>	<b>216</b>	<b>216</b>				
/ из них в форме практической подготовки						

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой	1	1				
-----------------	---	---	--	--	--	--